

Temat:	<b>Formy i metody pracy z uczniem mającym problemy z nauką.</b>
Szkolenie przygotowaliśmy dla:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczycieli różnych typów szkół i specjalności.</li> </ul> <p>( Zgłoszenia : faksem, p-tą elektroniczną, tradycyjną na „<b>Kartach zgłoszenia</b>”).</p>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie specyficznych trudności ucznia w nauce.</li> <li>2. Efektywne metody i formy pracy z uczniem mającym problemy z nauką.</li> <li>3. Rozwijanie twórczej aktywności ucznia.</li> <li>4. Konstruowanie indywidualnego programu pracy z uczniem mającym trudności w uczeniu się.</li> </ol>
Cele:	<p><b><i>Uczestnik szkolenia:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnozuje źródło i stopień trudności dydaktycznych ucznia;</li> <li>• dobiera treści do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości ucznia;</li> <li>• dobiera formy i metody pracy z uczniem mającym problemy z nauką;</li> <li>• opracowuje, wdraża i ewaluje indywidualny program pracy z uczniem mającym trudności.</li> </ul>
Czas trwania:	10 godzin.
Koszt:	<b><i>Cena obejmuje:</i></b> materiały dydaktyczne dla każdego uczestnika przesyłane pocztą e-mail, zaświadczenia.
Organizacja:	Dwa spotkania 4-godzinne w formie impulsów teoretycznych i zajęć warsztatowych.
Prowadz <sup>1</sup> cy:	Małgorzata Górczyńska